

Министерство образования Омской области  
Бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального  
образования «Омский государственный колледж управления и профессиональных  
технологий»  
(БОУ СПО «ОГКУиПТ»)

**«Принято»**

Решением Педагогического совета БОУ  
СПО «ОГКУиПТ»  
протокол № 4 от 30.08.13 г.

**«Утверждено»**

Приказом директора БОУ СПО  
«ОГКУиПТ»  
№ 23/11 от 30.08.13 г.

Директор БОУ СПО «ОГКУиПТ»  
Э.А. Мишина Э.А. Мишина

**Положение о внутренней системе оценки качества образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ПО по специальностям подготовки, Уставом БОУ СПО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий» (далее колледж).

1.2. Регулирование образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с действующими внутренними локальными актами.

1.3. Цель образовательного процесса в области качества:

- обеспечить соответствие фактических результатов процесса результатам, установленным ФГОС профессионального образования по специальностям подготовки;

1.4. Под качеством образования в настоящем положении понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки студентов, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.5. Показатели качества образования – обобщенная характеристика, позволяющая отследить цели в области качества. К ним относятся:

- эффективность преподавания;
- уровень успеваемости студентов;
- удовлетворённость студентов.

## **2. Задачи системы оценки качества**

2.1. Оценка качества освоения студентами образовательной программы в соответствии с ФГОС ПО по специальности (специальностям) является обязательным компонентом образовательной деятельности.

2.2. Главная задача контроля качества подготовки специалистов – регулярное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировка. Контроль качества подготовки специалистов позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательных отношений. Информация, полученная при мониторинге, позволяет колледжу осуществлять управление несоответствиями и непрерывно совершенствовать процесс.

2.3. Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях жизненного цикла подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные со сформированностью умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям.

2.4. Контроль качества подготовки специалистов строится на следующих принципах:

- планомерности и систематичности;
- объективности;
- комплексности;
- индивидуальности;
- педагогической тактичности.

2.5. При проведении контроля качества подготовки специалистов реализуются функции:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая;
- мотивационная.

2.6. Контроль качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- проверка знаний и умений студентов.

2.7. Процесс проведения контроля качества подготовки специалистов включает в себя:

- планирование контроля;
- четкая постановка цели и определение объекта контроля;
- конкретность форм и методов контроля;
- конкретность определения сроков контроля;
- оформление результатов контроля;
- гласность результатов контроля.

## **3. Организация процесса внутренней системы оценки качества образования**

3.1. Входной контроль по учебной дисциплине/ МДК проводит преподаватель, ведущий дисциплину/МДК.

3.2. Текущий контроль знаний студентов проводится с целью выявления уровня освоения студентами программного материала по изученным дисциплинам и профессиональным модулям.

3.3. Контроль освоения студентами контрольных точек по учебным дисциплинам/МДК проводятся в соответствии с количеством контрольных точек по дисциплинам/МДК.

3.4. Для проведения срезов освоения студентами программного материала по учебным дисциплинам/МДК формируются пакеты контролирующих материалов; в качестве контролирующих материалов могут быть использованы контрольно-оценочные средства (далее -КОСы) программ учебных дисциплин/МДК.

3.5. Результаты срезов освоения студентами программного материала по учебным дисциплинам/МДК фиксируются в карте мониторинга выполнения контрольных точек, которая подписывается лицом, проводившим данный срез.

3.6. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа.

3.8. Результаты промежуточной аттестации по учебной дисциплине или профессиональному модулю вносятся в карту мониторинга выполнения контрольных точек.

#### **4. Оформление итоговых результатов**

4.1. Заполненные карты мониторинга выполнения контрольных точек по дисциплине/МДК передаются заместителю директора.

4.2. На основании карт мониторинга выполнения контрольных точек по дисциплине/МДК проводится анализ результатов и делается вывод о соответствии фактических результатов процесса результатам, установленным ФГОС профессионального образования по специальностям подготовки. Анализ результатов осуществляется один раз в семестр.

4.3. Итоговые результаты оформляются в виде аналитической справки и обсуждаются на заседании педагогического совета колледжа.